

ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС ПО СТАТИСТИКЕ "ТРЕНД"



НОМИНАЦИЯ:
"УЧИМСЯ АНАЛИЗИРОВАТЬ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ"

ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ:

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ 4 И 8 ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ В РАЗРЕЗЕ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



Авторы исследования:

Лапоногова Александра Васильевна, 10 кл.,
Гукина Ксения Сергеевна, 9 кл.,
Мустафинова Айдана Кайратовна, 9 кл.

Руководитель:

Захарова Ольга Николаевна,
заместитель директора по воспитательной
работе

Образовательная организация:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение "Нововаршавская гимназия"
Нововаршавского муниципального района
Омской области

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение.....	2 - 3стр.
2. Теоретическая часть.....	3 - 5стр.
3. Исследовательская часть.....	5 - 15стр.
4. Заключение.....	15- 16стр.
5. Литература.....	16стр.

I. ВВЕДЕНИЕ

- За последнее столетие взаимоотношения между человеком и планетой, обеспечивающей его жизнедеятельность, в корне изменились - возникла угроза существования цивилизации и жизни на Земле.

- За последние 100 лет темпы потребления и, следовательно, экономический рост резко возросли. В производство было вовлечено столько ресурсов, сколько за все прошлые века существования человека.

- Процесс экономического роста, не согласованный с возможностями природной среды и ее законами, явился причиной возникновения тенденций, влияния которых ни планета, ни ее население не смогут долго выдержать.

- Экономический рост разрушает природную среду, приводит к экологической деградации, а это, в свою очередь, подрывает процесс экономического роста.

- В настоящее время регионы мира сталкиваются с риском необратимого разрушения окружающей среды, которое грозит уничтожением основ цивилизации и исчезновением живой природы Земли.

- Речь идет не об отдельных глобальных кризисах (экологическом, экономическом, продовольственном), а о едином кризисе глобальной мировой системы «человек-природная среда».

- Скорость разрушения окружающей человека среды превосходит возможности современной науки в их осмыслении и не позволяет своевременно оценить происходящее и вынести соответствующие рекомендации.

Если такой экономический рост сохранится, то через несколько десятилетий неизбежна деградация природной среды, а это, в свою очередь, приведет к подрыву всей экономики, всей системы жизнеобеспечения Земли. Существующие подходы устарели и не пригодны для преодоления нависших над человечеством угроз, для выхода из глобального кризиса. **Мировому сообществу необходим переход к устойчивому развитию как основному механизму безопасности и процветания народов мира.**

(Выводы Международной комиссии по окружающей среде, созданной по инициативе Генерального Секретаря ООН в декабре 1983 г.)

Молодые люди - это будущее любой страны. Вместе с тем будущее молодого поколения определяется стабильностью, уровнем социального развития общества в котором оно живёт и формируется. Обзор проведённых исследований указывает на то, что молодые люди во всём мире выстраивают свои жизненные приоритеты с учетом важности получения образования и хорошо оплачиваемой работы с перспективами дальнейшего роста.

Объект исследования - показатели качественного образования, достойной работы и экономического роста в регионах Сибирского Федерального округа и в частности Омской области.

Предмет исследования - динамика показателей качественного образования, достойной работы и экономического роста в регионах Сибирского Федерального округа и в частности Омской области.

Цель исследования - провести сравнительный анализ динамики показателей качественного образования, достойной работы и экономического роста в регионах Сибирского Федерального округа и в частности Омской области.

Исходя из поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

1. Определить жизненные приоритеты молодежи нашей страны.
2. Ознакомиться с показателями, которые публикуются в рамках программы "Цели устойчивого равновесия" (ЦУР).
3. Соотнести жизненные приоритеты молодежи с показателями ЦУР.
4. С помощью сайта Федеральной службы государственной статистики проследить динамику показателей качественного образования, достойной работы и экономического роста в регионах Сибирского Федерального округа и в частности Омской области.
5. Провести анализ и сформировать аналитическую записку, включив в нее, сравнительные графики, схемы и таблицы.

Гипотеза: Наблюдается положительная динамика показателей 4 и 8 целей устойчивого развития регионов Сибирского Федерального округа и в частности Омской области.

Источники информационного обеспечения работы: учебная и научная литература, периодические издания, статистическая отчетность, сайт Федеральной службы государственной статистики www.rosstat.gov.ru.

Методы исследования: анализ теоретической литературы и официальных документов, методы наблюдения, сравнения, математической и статистической обработки данных. Исследовательская работа состоит из введения, двух частей, заключения и списка литературы.

Основные понятия, используемые в исследовании: устойчивое развитие, показатели устойчивого развития, Декларация ООН, валовой коэффициент охвата.

II. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Устойчивое развитие - исторический экскурс:

1987 год - Термин "устойчивое развитие" был введен в широкое употребление Международной комиссией по окружающей среде и развитию (Комиссия Брунтланд). Под устойчивым понимается **такое развитие, которое удовлетворяет потребности нынешнего поколения без ущерба способности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.**

1992 год - Повестка дня на XXI век - программный план действий, принятый ООН, с целью устойчивого развития в XXI веке. Данная программа была принята на основе согласия, достигнутого на конференции ООН Саммит Земли в Рио-де-Жанейро представителями 179 государств. Эта программа всемирного сотрудничества направлена на **достижение двух целей - высокого качества окружающей среды и здоровой экономики для всех народов мира.**

2012 год - "Будущее, которого мы хотим" (Генеральная Ассамблея) В нём главы 192 государств подтвердили свою политическую приверженность устойчивому развитию и заявили о своей приверженности содействию устойчивому будущему.

2015 год - "Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года" (Генеральная Ассамблея). Содержит 17 целей и 169 задач, направленных на ликвидацию нищеты, сохранение ресурсов планеты и обеспечение благополучия для всех. Для достижения Целей в области устойчивого развития необходимы совместные усилия правительств, частного сектора, гражданского общества и жителей Земли.

17 Целей устойчивого развития:

1. Повсеместная ликвидация нищеты во всех её формах
2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства
3. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте
- 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех**
5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек
6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех
7. Обеспечение доступа к недорогим, надёжным, устойчивым и современным источникам энергии для всех
- 8. Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех**
9. Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций
10. Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними
11. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населённых пунктов
12. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства
13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями
14. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития
15. Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия
16. Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчётных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях
17. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнёрства в интересах устойчивого развития.

Цели устойчивого развития (ЦУР) направлены на повсеместную ликвидацию нищеты и голода, сокращение неравенства внутри стран и между ними, обеспечение здорового образа жизни и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни для всех, гендерного равенства, обеспечение доступа к недорогим, надежным, устойчивым источникам энергии, содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работы для всех, обеспечение экологической устойчивости и других важнейших сфер, касающихся улучшения качества жизни людей.

Рисунок 1 "ПОВЕСТКА 2030 И ПОКАЗАТЕЛИ ЦУР"



III. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ

Цель 4 устойчивого развития: «Качественное образование».

Цель 4: «Качественное образование» - одна из 17 целей в области устойчивого развития, установленных ООН на период до 2030 года. Полное название: «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех».

Вопросы образования в России являются приоритетными для национальной политики. Конституцией Российской Федерации гарантируется право каждого на образование и определяется обязательность общего образования для всех. Решение вопросов обеспечения доступности и комплексного развития образования заложено в профильный национальный проект «Образование» и в ряд других стратегических и программных документов (например, государственные программы «Развитие образования» и «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»).

Задачи, к решению которых призывает ООН для достижения цели:

1. К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершили получение бесплатного, равноправного и качественного начального и среднего образования, позволяющего добиться востребованных и эффективных результатов обучения.

Таблица 1 "Индекс изменения уровня подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях по программам основного общего образования"

	2020	2021	+;-
Российская федерация	2,42	3,78	+1,36
Республика Алтай	1,95	3,50	+1,05
Республика Тыва	1,49	2,05	+0,56

Республика Хакасия	2,30	4,09	+1,79
Алтайский край	2,29	3,61	+1,32
Красноярский край	2,53	5,15	+2,62
Иркутская область	2,22	3,73	+1,51
Кемеровская область	2,32	2,97	+0,65
Новосибирская область	2,70	4,36	+1,66
Омская область	2,41	3,33	+0,92
Томская область	2,95	4,97	+2,02

Значение индекса изменения уровня подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях по программам основного общего образования в России и Омской области увеличилось на 1,36 и 0,92 пунктов соответственно. Это демонстрирует положительную динамику по обеспечению всех девочек и мальчиков в получении бесплатного, равноправного и качественного начального и среднего образования, позволяющего добиться востребованных и эффективных результатов обучения. Кроме этого, во всех субъектах СФО наблюдается положительная динамика уровня подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях по программам основного общего образования в 2021 году. Наибольший показатель в Томской области (2,02), наименьший в республике Тыва (0,56). В Омской области (0,92) этот показатель выше только чем в Тыве и Кемеровской области и ниже чем в среднем по Российской Федерации (1,36).

2. К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики имели доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, с тем чтобы они были готовы к получению начального образования.

Таблица 2 "Чистый охват детей в возрасте до 3-х лет дошкольным образованием, в процентах от численности детей данного возраста"

	2018	2019	2020	2021
Российская Федерация	22,2	24,2	25,2	26,9
Республика Алтай	11,8	19,4	24,2	26,8
Республика Тыва	21,7	24,3	25,2	29,8
Республика Хакасия	32,7	39,0	40,7	42,1
Алтайский край	15,8	17,9	20,7	24,2
Красноярский край	16,6	19,8	21,7	24,9
Иркутская область	25,4	26,6	28,1	30,6
Кемеровская область	29,5	30,7	32,0	34,3
Новосибирская область	15,0	17,0	19,1	22,1
Омская область	18,4	20,9	24,1	27,4
Томская область	22,2	23,0	24,1	29,6

Одним из лучших видов инвестиций общества в будущее своих детей является качественное дошкольное образование, поскольку оно закладывает прочный фундамент для дальнейшей учебы. В период 2018-2021гг во всех регионах СФО наблюдается неуклонный рост участия детей в организованных видах обучения до достижения официального возраста поступления в начальную школу. В целом уровень охвата детей дошкольным образованием в 2021 году в Омской области выше чем в Российской Федерации, хотя в 2020 году был ниже на 1%. В указанный временной период наибольший прирост по данному показателю наблюдается в Республике Алтай (+15%). Наибольший охват детей в возрасте до 3-х лет дошкольным образованием в Республике Хакасия.

Положительная динамика по этому показателю объясняется увеличением количества построенных дошкольных детских образовательных учреждений (в т.ч. детских садов), открытием групп развития для дошкольников. Низкие показатели охвата детей дошкольным образованием в отдельных случаях объясняются ограниченными возможностями регионов или низким уровнем потребности в дошкольном образовании с учетом культурных особенностей и местных традиций.

3. К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому.

Таблица 3 "Валовой коэффициент охвата образовательными программами среднего профессионального образования, в процентах от численности населения 15-19 лет"

	2018	2019	2020	2021
Российская Федерация	43,3	43,6	45,9	46,2
Республика Алтай	48,3	45,4	46,0	44,4
Республика Тыва	41,9	41,3	40,2	40,7
Республика Хакасия	45,0	45,0	46,4	46,6
Алтайский край	42,2	42,1	44,5	45,5
Красноярский край	48,3	47,3	48,6	47,7
Иркутская область	46,0	46,1	49,0	49,2
Кемеровская область	47,7	47,8	50,1	50,2
Новосибирская область	43,9	45,0	48,4	49,5
Омская область	56,7	57,5	60,1	59,8
Томская область	44,0	42,4	45,9	42,9

Таблица 4 "Валовой коэффициент охвата образовательными программами высшего образования - программами бакалавриата, специалитета, магистратуры, в процентах от численности населения в возрасте 17-25 лет"

	2018	2019	2020	2021
Российская Федерация	32,7	32,2	32,3	32,0
Республика Алтай	13,3	12,3	11,8	10,9
Республика Тыва	14,1	13,7	13,9	14,5
Республика Хакасия	19,2	18,8	17,5	16,3
Алтайский край	25,9	25,3	25,2	25,7
Красноярский край	28,4	26,8	26,1	25,1
Иркутская область	30,4	29,4	29,4	28,5
Кемеровская область	21,3	20,6	19,9	19,1
Новосибирская область	40,4	41,0	41,8	40,8
Омская область	46,5	45,8	45,2	45,2
Томская область	59,5	57,0	58,5	56,5

Значение валового коэффициента охвата образовательными программами среднего профессионального образования в России к 2021 г. увеличился на 0,3 пункта, а валовой коэффициент охвата образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, специалитета и магистратуры – уменьшился на 0,3 пункта.

В Омской области наблюдается уменьшение первого коэффициента на 0,3 пункта и отсутствие динамики по второму пункту. Отсутствие положительной динамики по обоим показателям прослеживается в Республике Алтай, Красноярском крае, Томской области. Это демонстрирует отрицательную динамику по обеспечению всех женщин и мужчин равным доступом к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому.

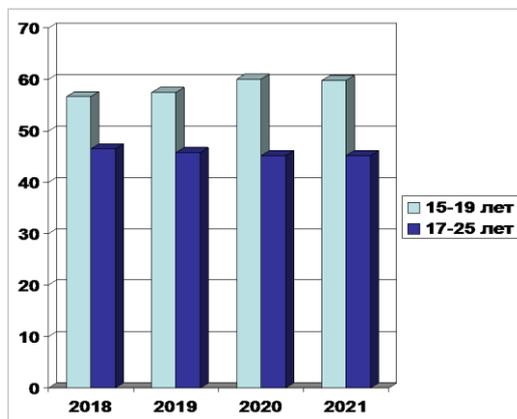


Рисунок 2 - сравнительная диаграмма "Валовой коэффициент охвата образовательными программами среднего профессионального и высшего образования"

Рисунок 2 наглядно указывает на то, что в Омской области валовой коэффициент охвата образовательными программами высшего образования в процентах от численности населения в возрасте 17-25 лет на протяжении периода 2018-2021 года стабильно ниже валового коэффициента охвата образовательными программами среднего профессионального образования, в процентах от численности населения 15-19 лет.

4. К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью.

Таблица 5 "Доля молодежи (взрослых), обладающей (обладающих) навыками в области информационно-коммуникационных технологий"

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Российская Федерация	94,1	94,7	94,1	94,2	92,9	92,2	93,3
Республика Алтай	95,3	93,5	93,5	94,4	88,4	83,4	84,1
Республика Тыва	85,0	88,9	94,8	93,9	82,8	88,8	94,6
Республика Хакасия	90,1	92,7	92,6	88,5	87,2	92,7	81,2
Алтайский край	96,6	96,8	96,2	95,4	90,3	95,7	91,2
Красноярский край	93,2	92,2	94,4	94,2	90,6	93,4	91,0
Иркутская область	93,3	92,8	86,7	86,1	90,8	86,9	92,4
Кемеровская область	95,6	94,8	94,1	95,6	95,0	87,3	96,7
Новосибирская область	87,8	92,2	92,5	93,7	88,3	89,0	94,1
Омская область	95,5	91,8	91,4	89,8	92,7	96,1	99,2
Томская область	94,4	96,4	95,7	96,7	95,1	93,4	91,5

В России доля молодежи, обладающей навыками в области информационно-коммуникационных технологий, к 2021 г. увеличилась на 1,1, а в Омской области доля молодежи увеличилась на 3,1. Эти данные демонстрируют положительную динамику по увеличению числа молодых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью. Отрицательная динамика по этому показателю наблюдается в Республике Хакасия, Красноярском и Алтайском краях, Томской области.

5. К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе людей с инвалидностью, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении.

Таблица 6 "Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, %"

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Российская Федерация	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0
Республика Алтай					95,0	100,0
Республика Тыва					95,0	100,0
Республика Хакасия					95,0	100,0
Алтайский край					90,0	100,0
Красноярский край					95,0	100,0
Иркутская область					95,0	100,0
Кемеровская область					95,0	100,0
Новосибирская область					95,0	100,0
Омская область					95,0	100,0
Томская область					95,0	100,0

Показатель "Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой" по России, Сибирскому федеральному округу и всем его регионам, включая Омскую область, в 2019 г. составил 95 %, к 2020 г. увеличился до 100 %. Это свидетельствует об обеспечении доступом к образованию и профессионально-технической подготовке уязвимых групп населения.

6. К 2030 году обеспечить, чтобы все молодые люди и значительная доля взрослого населения, как мужчин, так и женщин, умели читать, писать и считать.

Таблица 7 "Доля обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте 10 и более лет, не достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС"

	2020	2021
Российская Федерация	26,4	17,8
Республика Алтай	40,7	28,1
Республика Тыва	42,5	23,8
Республика Хакасия	22,0	16,0
Алтайский край	29,6	19,3
Красноярский край	33,6	23,4
Иркутская область	37,8	29,9
Кемеровская область	26,4	18,9
Новосибирская область	33,6	23,0
Омская область	39,4	17,5
Томская область	30,5	21,1

По России показатель "Доля обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте 10 лет и более, не достигших базового уровня подготовки, в соответствии с ФГОС" к 2021 г. уменьшился с 26,4 до 17,8 %, по Омской области с 39,4 до 17,5%. Во всех субъектах СФО наблюдается положительная динамика по этому показателю. Это демонстрирует увеличение грамотности населения как в стране, федеральном округе так и в регионе.

7. Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех.

Таблица 8 "Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций"

	2019 г.		2020	
	План	Факт	План	Факт
Российская Федерация	18,00	20,2	18,5	21,8
Республика Алтай	18	18,5	18,5	31
Республика Тыва	12,8	14	13,3	18,5
Республика Хакасия	18	18	18,5	23,6
Алтайский край	11	12,3	11,5	15,98
Красноярский край	18	18	18,5	18,5
Иркутская область	18	18	18,5	24,8
Кемеровская область	18,5	18,5	19	18,5
Новосибирская область	18	18	18,5	18,5
Омская область	18	18	18,5	23,7
Томская область	19	19	19,5	19,5

Из таблицы 8 видна положительная динамика по созданию и совершенствованию учебных заведений, учитывающих интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, а также обеспечению безопасной, свободной от насилия и социальных барьеров и эффективной среды обучения для всех. В России, Сибирском федеральном округе и Омской области доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, увеличивается ежегодно. В Омской области этот показатель увеличился на 5,2 пункта, это больше на 1,9 пунктов чем в среднем по РФ, но меньше чем в Иркутской области (6,3). Только в Кемеровской области наблюдается отрицательная динамика по данному показателю. Положительной динамики так же нет в Красноярском крае, Новосибирской и Томской областях.

Цель 8 устойчивого развития: «Достойная работа и экономический рост».

Цель 8: «Достойная работа и экономический рост» - одна из 17 целей в области устойчивого развития, установленных ООН на период до 2030 года. Полное название: «Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех».

Цель 8 направлена на обеспечение устойчивого экономического роста, способствующему повышению качества жизни населения, созданию достойных условий труда и реализации. Важнейшими компонентами поступательного и всеохватного экономического роста являются повышение производительности труда, снижение уровня безработицы, особенно среди молодежи, и расширение доступа к финансовым услугам и льготам.

Задачи, к решению которых призывает ООН для достижения цели:

1. Поддерживать экономический рост на душу населения в соответствии с национальными условиями и, в частности, рост валового внутреннего продукта на уровне не менее 7% в год в наименее развитых странах.

Таблица 9 "Индекс физического объема валового регионального продукта на душу населения (процент, значение показателя за год)"

	2015	2016	2017*	2018*	2019*	2020*
Российская Федерация	99,2	100,6	101,8	102,8	101,6	98,0
Республика Алтай	99,4	102,3	97,4	103,9	104,4	101,2
Республика Тыва	98,0	100,3	100,9	99,1	100,9	94,5
Республика Хакасия	98,2	101,3	100,0	102,3	101,9	101,1
Алтайский край	100,8	99,4	101,3	102,7	103,0	99,9
Красноярский край	97,6	101,2	103,1	103,3	100,5	94,2
Иркутская область	100,5	102,9	103,2	102,7	102,2	98,4
Кемеровская область	99,3	97,3	102,5	102,5	100,8	97,0
Новосибирская область	97,4	100,5	103,4	103,4	102,5	98,7
Омская область	96,9	98,6	102,3	100,7	102,4	100,3
Томская область	100,1	100,7	99,0	101,1	100,1	93,3

По доходам на душу населения Омская область занимает 3-е место среди регионов Сибирского федерального округа (на 2020 год). Анализ показателей таблицы 9 позволяет сделать вывод о понижении валового регионального продукта в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 0,9 пунктов. При этом по Российской Федерации это падение составило 3,6 пунктов. Во всех субъектах РФ в этот период наблюдается понижение валового регионального продукта. Экономика в 2020 году функционировала в условиях пандемии коронавирусной инфекции. Экономическая активность сдерживалась противоэпидемическими ограничениями и сокращением спроса на энергоносители.

2. Содействовать созданию достойных рабочих мест, предпринимательству, творчеству и инновационной деятельности и поощрять официальное признание и развитие микро, малых и средних предприятий, в том числе посредством предоставления им доступа к финансовым услугам.

Таблица 10 "Доля малого и среднего предпринимательства в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, %"

	2019 г.	2020 г.
Российская Федерация	22,8	22,5
Республика Алтай	25,8	24,5
Республика Тыва	12,9	12,1
Республика Хакасия	17,4	16,3
Алтайский край	36,0	36,9
Красноярский край	11,4	12,2
Иркутская область	18,3	18,2
Кемеровская область	17,5	17,9
Новосибирская область	36,9	36,6
Омская область	24,9	25,8
Томская область	24,3	27,1

Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, в Омской области за 2020 год увеличилась на 0,9 %. По Российской Федерации отмечается отрицательная динамика (-0,3%) за этот период.

Рисунок 3 - сравнительная диаграмма "Доля малого и среднего предпринимательства в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, %"

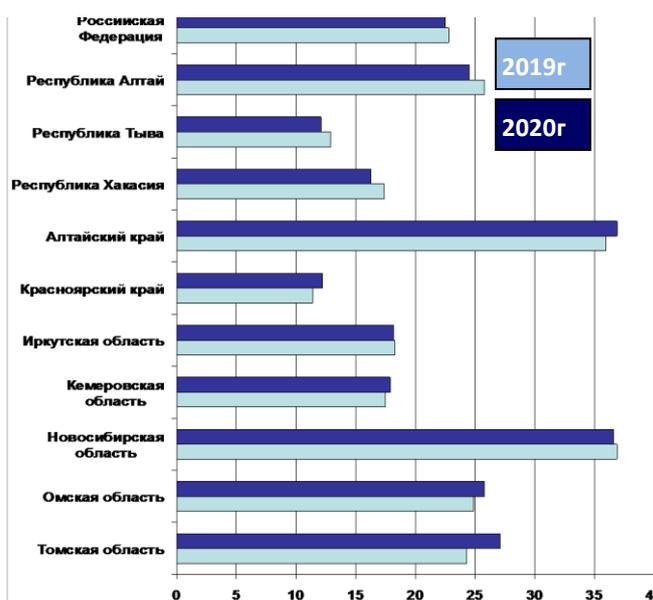


Рисунок 3 указывает, что отрицательная динамика так же наблюдается в республиках Алтай и Тыва, Иркутской и Новосибирской областях.

3. На протяжении всего срока до конца 2030 года повышать глобальную эффективность использования ресурсов и стремиться к тому, чтобы экономический рост не сопровождался ухудшением состояния окружающей среды.

Таблица 11 "Потребление топливно-энергетических ресурсов на одного занятого в экономике страны, тонн условного топлива"

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Российская Федерация	12,2	12,5	12,8	13,2	13,2	12,5

По сравнению с 2019 г. потребление топливно-энергетических ресурсов на одного занятого в экономике страны стал ниже на 0,7тонн условного топлива, и оказался равным 2016 г.-12,5.

В 2020 году энергоёмкость ВВП Российской Федерации составила 9,32 т. у. т./млн руб. в ценах 2016 г. (рисунок 4). По сравнению с 2019 г. этот показатель стал ниже на 0,2%, по сравнению с 2015 г. — на 2,9%.



Рисунок 4 "Динамика энергоёмкости ВВП Российской Федерации за период 2015-2020 гг."

4. К 2030 году обеспечить полную и производительную занятость и достойную работу для всех женщин и мужчин, в том числе молодежи и людей с инвалидностью, и равную оплату за труд равной ценности.

Таблица 12 "Доля работников организаций с заработной платой ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения (без субъектов малого предпринимательства)"

	2015	2017	2019	2021
Российская Федерация	10,7	7,3	3,3	2,7
Республика Алтай	18,7	13,8	3,4	3,2
Республика Тыва	21,1	12,7	2,0	1,4
Республика Хакасия	6,9	2,5	3,0	1,0
Алтайский край	23,0	15,0	2,1	2,3
Красноярский край	12,3	9,0	2,4	1,4
Иркутская область	9,5	4,6	1,0	0,7
Кемеровская область – Кузбасс	7,2	5,5	1,0	1,0
Новосибирская область	12,0	9,0	2,2	1,6
Омская область	13,9	8,7	2,0	2,1
Томская область	10,7	5,9	2,6	2,2

Доля россиян, работающих на крупных и средних предприятиях и получающих зарплату ниже уровня минимального размера оплаты труда (МРОТ) по Российской Федерации, сократилась с 2019 года (3,3%) на 0,6 процентного пункта, до 2,7%. В Омской области это сокращение за тот же период составило 0,1%. Положительная динамика этого

показателя в период 2019-2021гг значительно ниже чем за период 2015-2019гг. В Красноярском крае, Новосибирской и Томской областях отмечается отрицательная динамика.

Таблица 13 "Уровень реальной среднемесячной заработной платы (в % к предыдущему году)

	2018	2019	2020	2021
Российская Федерация	108,5	104,8	103,8	104,5
Республика Алтай	114,9	105,4	105,5	103,8
Республика Тыва	111,0	106,8	107,0	98,1
Республика Хакасия	107,9	101,6	104,0	100,7
Алтайский край	109,3	104,9	103,8	104,4
Красноярский край	108,2	104,2	105,5	104,1
Иркутская область	108,4	103,0	103,5	103,4
Кемеровская область	113,0	104,2	100,6	103,9
Новосибирская область	108,8	105,0	102,9	104,5
Омская область	107,4	103,4	103,7	101,2
Томская область	108,5	103,4	103,2	99,0

Среди регионов, входящих в состав округа, более высокий уровень реальной среднемесячной заработной платы зарегистрирован в Новосибирской области (104,5%).

По данным Омскстата в октябре 2021 года средняя зарплата в Омской области составляла 39 170 рублей 30 копеек. В сравнении с октябрём 2020 года номинальная зарплата выросла на 6,9%. Реальная зарплата, пересчитанная с учётом инфляции, за год, наоборот, сократилась – на 2,5%.

5. К 2020 году сократить долю молодежи, которая не работает, не учится и не приобретает профессиональных навыков.

Таблица 14 "Доля молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков"

	2017	2018	2019	2020	2021
Российская Федерация	10,5	10,2	10,6	10,9	10,2
Республика Алтай	16,7	22,1	18,5	23,6	16,8
Республика Тыва	17,5	17,4	20,4	16,0	15,7
Республика Хакасия	11,1	12,5	11,6	14,5	8,9
Алтайский край	11,3	9,1	10,8	12,4	11,7
Красноярский край	10,4	10,8	9,8	11,9	10,7
Иркутская область	17,0	14,8	15,2	14,4	13,9
Кемеровская область	12,3	12,9	10,9	12,9	11,3
Новосибирская область	11,2	13,1	12,8	12,7	12,5
Омская область	15,0	13,2	9,5	11,3	9,2
Томская область	7,5	7,9	7,2	8,0	7,6

В 2021 году в России доля молодёжи в возрасте от 15 до 24 лет, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков, достигла рекордно низкого значения - 10,2%. Согласно данным Росстата, этот показатель сократился на 0,3 процентных пункта с 2017 года. По мнению экспертов, в реальности эта цифра может быть ещё меньше, так как часть молодых людей работает без оформления и не может быть учтена Росстатом.

В Омской области так же как и в остальных субъектах СФО наблюдается положительная динамика по этому показателю.

6. Защищать трудовые права и обеспечить надежные и безопасные условия работы для всех, включая трудящихся мигрантов, особенно женщин-мигрантов, и лиц, не имеющих стабильной занятости.

Таблица 17 "Численность пострадавших с утратой трудоспособности на 1 рабочий день и более и со смертельным исходом в расчете на 1000 работающих"

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Российская Федерация	1,3	1,3	1,3	1,2	1,2	1,0	1,1
Республика Алтай	2,0	1,6	1,3	1,5	2,0	2,0	1,3
Республика Тыва	2,0	1,7	2,7	1,3	2,7	1,7	2,8
Республика Хакасия	1,5	1,7	1,4	1,7	1,4	1,0	1,3
Алтайский край	1,9	1,9	1,8	1,4	1,9	1,5	1,4
Красноярский край	1,9	1,7	1,6	2,3	1,3	1,4	1,6
Иркутская область	1,7	1,6	1,5	1,4	1,6	1,2	1,3
Кемеровская область	2,7	2,6	2,7	1,4	2,2	2,4	2,4
Новосибирская область	1,5	1,3	1,4	1,7	1,2	1,0	1,1
Омская область	2,2	1,8	1,7	1,6	1,5	1,2	1,4
Томская область	1,5	1,7	1,7	1,7	1,5	1,8	1,2

В 2021 году коэффициент частоты несчастных случаев на производстве (численность пострадавших на производстве в расчете на 1000 работающих) также увеличился и составил 1,1. За 2021 год наибольшее количество несчастных случаев на производстве зарегистрировано в республике Тыва (2,8) и Кемеровской области (2,4). В Омской области этот показатель составляет 1,4 (+0,2) и на 0,3 единицы больше чем в среднем по России. По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области пострадали при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на 1 рабочий день и более и со смертельным исходом в 2021 году 334 человека, в 2020 году - 292 человека.

7. К 2030 году обеспечить разработку и осуществление стратегий поощрения устойчивого туризма, который способствует созданию рабочих мест, развитию местной культуры и производству местной продукции.

Таблица 18 "Доля валовой добавленной стоимости туристской индустрии в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, %"

	2019 г.	2020 г.	+,-
Российская Федерация из суммы субъектов Российской Федерации	3,0	2,6	-0,4
Республика Алтай	4,6	4,6	0
Республика Тыва	3,5	3,6	-0,1
Республика Хакасия	2,6	2,4	-0,2
Алтайский край	2,9	2,3	-0,6
Красноярский край	2,0	1,5	-0,5
Иркутская область	1,9	2,0	+0,1
Кемеровская область	2,3	2,1	-0,2
Новосибирская область	3,1	2,3	+0,8
Омская область	2,5	2,3	-0,2
Томская область	2,1	2,1	0

Структура туристского рынка в СФО в настоящее время в большей степени ориентирована на отправку путешественников в иные регионы и страны, а не на приём

туристов. Пандемия COVID-19 спровоцировала уменьшение доли валовой добавленной стоимости туристской индустрии в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации во всех субъектах СФО, кроме Иркутской (+0,1) и Новосибирской областях (+0,8).

В Омской области отмечается падение этого показателя на -0,2%.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Молодёжь стала более ответственно и более тревожно относиться к своему будущему, поэтому предпочитает формировать свой человеческий капитал с самого начала, чтобы можно было увереннее чувствовать себя в трудовой жизни и в обществе в целом.

Проведённое исследование позволяет сделать вывод, что гипотеза о том, что наблюдается положительная динамика показателей 4 и 8 целей устойчивого развития регионов Сибирского Федерального округа и в частности Омской области частично подтвердилась. Проведённый сравнительный анализ динамики показателей качественного образования, достойной работы и экономического роста в регионах Сибирского Федерального округа и в частности Омской области указывает на положительную динамику следующих показателей:

- изменения уровня подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях по программам основного общего образования;
- охват детей в возрасте до 3-х лет дошкольным образованием, в процентах от численности детей данного возраста;
- доля молодежи (взрослых), обладающей (обладающих) навыками в области информационно-коммуникационных технологий;
- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте 10 и более лет, не достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;
- индекс физического объема валового регионального продукта на душу населения;
- доля малого и среднего предпринимательства в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации;
- доля работников организаций с заработной платой ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения;
- доля молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков;

Однако, по следующим показателям обнаружена отрицательная динамика:

- валовой коэффициент охвата образовательными программами среднего профессионального образования, в процентах от численности населения 15-19 лет;
- уровень реальной среднемесячной заработной платы;
- численность пострадавших с утратой трудоспособности на 1 рабочий день и более и со смертельным исходом в расчете на 1000 работающих;

- доля валовой добавленной стоимости туристской индустрии в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации.

В Омской области как и во всех субъектах Сибирского федерального округа реализуется национальный проект «Образование», основными инициативами которого являются:

– «Строительство школ - создание новой образовательной инфраструктуры, а также безбарьерная среда в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья, введение передовых методик обучения»;

– «Выявление талантов – развития центров дошкольного образования во всех регионах»;

– «Умная школа – оснащение школ современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом»;

– «Престиж рабочих профессий – развитие системы среднего профессионального образования, оснащение колледжей современным оборудованием, поддержка мастеров производственного обучения»;

– «Волонтерство – вовлечение граждан в волонтерскую деятельность через центры добровольчества, создаваемые на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений»;

– «Социальные лифты для каждого – проведение профессиональных конкурсов для школьников, студентов и работающего населения, которое способствует карьерному росту»;

– «Патриотическое воспитание – проведение воспитательной работы в школах и колледжах, мероприятий патриотической направленности».

Вышеуказанные инициативы дают населению Российской Федерации возможности, направленные на развитие талантов с детства, выбор будущей профессии еще в школе, изучение новых технологий в технопарках, участие в различных конкурсах с возможностью получения государственной поддержки и др.

В России наблюдается эффективная практика ведения социальной политики, направленной на развитие трудоустройства и профессионального роста для разных слоев и групп населения (соблюдение принципа «никого не оставлять позади»). Так, например, на уровне регионов устанавливаются квоты для приема на работу лиц с ОВЗ, также поддержка реализуется и бизнесом в инициативном порядке.

По мнению экспертов, частично сокращение доли незанятой молодежи связано с уменьшением её численности. Однако специалисты также уверены, что за 17 лет существенно изменился подход молодых людей к себе и своей жизни.

В 2020 г. за счет технологического фактора наблюдается самый низкий показатель снижения потребления энергии. Так внедрение новых технологий сказывается на изменении объемов потребления энергии и на динамике энергоёмкости ВВП. Снижение показателя в кризисном 2020 году -естественный результат снижения вывода из эксплуатации старых объектов, замедления процессов модернизации имеющихся мощностей, зданий и парка транспортных средств, а также снижения инвестиций в новые энергоэффективные объекты.

Пандемия COVID-19 спровоцировала наступление худшего за десятилетия экономического кризиса и свела на нет прогресс в области обеспечения достойной работы для всех. Хотя в 2021 году глобальная экономика начала восстанавливаться, что несколько улучшило ситуацию в области безработицы, перспектива экономического оживления по-прежнему остается туманной и сомнительной.

Устойчивое оживление экономики по-прежнему затрудняют различные потрясения, в том числе война на Украине. Состояние глобальной экономики постепенно улучшается, хотя процесс оживления остается нестабильным и неравномерным.

У.ЛИТЕРАТУРА

1. Доклад о целях в области устойчивого развития, 2022 год <https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022-Russian.pdf>
2. Бобылева С.Н., Григорьева Л.М./Аналитический центр при правительстве Российской Федерации/ Цели устойчивого развития ООН и Россия, 2016.
3. Егоренко С.Н./ Цели устойчивого развития в Российской Федерации. 2020: Крат.стат.сб./ Росстат – М., 2020 -79 с.
4. Кузнецова, Ю. А. Этапы формирования и развития концепции устойчивого развития / Ю.А. Кузнецова // Молодой ученый. — 2019. — №5. — С. 337-339.
5. Шайденко, Н.А. Устойчивое развитие как глобальная проблема современного общества / Н.А. Шайденко // Успехи современной науки. 2017. Т. 1. № 2. С. 68-71.
6. Перечень национальных показателей ЦУР/ Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/sdg/national>
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 мая 1996 г. № 559 «О разработке проекта государственной стратегии устойчивого развития Российской Федерации» //Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 20. Ст. 2351
8. Статистика в 2 т. Том 1: Учебник / Елисеева И.И. - Отв. ред. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 332 .
9. Статистика в 2 т. Том 2: Учебник / Елисеева И.И. - Отв. ред. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 .— 346